

# Bewertungsvorschlag

zur Unterrichtskompetenz, der erzieherischen Kompetenz sowie der Handlungs- und Sachkompetenz

bitte ankreuzen

<b>1. Jahr - Bewertungsvorschlag der Seminarlehrkräfte</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Jahr - Beobachtungen der Leiterin/des Leiters der Einsatzschule</b>	<input type="checkbox"/>

<b>Prüfungsjahrgang</b>
-------------------------

<b>StRefin Name, Vorname</b>	
<b>Fachrichtung</b>	
<b>Unterrichtsfach</b>	
<b>Seminarlehrer/in I bzw. Leiter/in der Einsatzschule</b>	
<b>Seminarlehrer/in II bzw. Betreuungslehrer/in</b>	

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

**Zusendung (einseitiger Ausdruck) in zweifacher  
Ausfertigung ausschließlich per Post an:**  
Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufliche Schulen  
Luisenstraße 9, 80333 München

<b>Unterrichtskompetenz</b>	<b>Note</b> <small>(ggf. mit Tendenz)</small>	
-----------------------------	--	--

bitte ankreuzen

Unterricht planen						
Frau	+++	++	+	-	--	---
plant den Unterricht fachlich und sachlich richtig.						
kooperiert bei der Planung mit Kolleginnen und Kollegen sowie ggf. mit Betrieben und anderen externen Partnern.						
berücksichtigt bei der Planung des Unterrichts den aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Stand sowie curriculare und schulische Vorgaben.						
stellt in Abhängigkeit von Schulart und angestrebtem Bildungsabschluss den Bezug zur Berufspraxis bzw. zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler her.						
berücksichtigt bei der Planung des Unterrichts die individuellen, insbesondere auch die sprachlichen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.						
formuliert konkrete Ziele für den Unterricht, die berufliche, fachsprachliche und allgemeinbildende Kompetenzen beinhalten.						
strukturiert den geplanten Unterricht in aufeinander aufbauende und miteinander vernetzte Einheiten.						
wählt Unterrichtskonzepte und -methoden aus, mit denen die angestrebten Unterrichtsziele erreicht werden.						
wählt Medien aus, die zeitgemäß sind und den Lernprozess unterstützen.						
dokumentiert die Unterrichtsvorbereitung nachvollziehbar.						

Unterricht durchführen						
Frau	+++			---		
sorgt für Zielklarheit und Strukturiertheit im Unterricht.						
erzeugt durch Berufs- bzw. Lebensbezug persönliche Betroffenheit.						
ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ihre beruflichen und persönlichen Vorkenntnisse und Erfahrungen zu aktivieren und in den Unterricht einzubringen.						
gestaltet Umgebung und Prozess so, dass Lernen in einem lernförderlichen Klima gewährleistet ist.						
gestaltet Umgebung und Prozess so, dass ziel-, problem- und kompetenzorientiertes Lernen gewährleistet sind.						
fördert die Bereitschaft und Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, selbstbestimmt, eigenverantwortlich und kooperativ zu lernen und zu arbeiten.						
orientiert sich im Unterricht anforderungs- und situationsgerecht an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler.						
achtet auf Anschaulichkeit und Verständlichkeit im Unterricht.						
kommuniziert zielgerichtet und adressatengerecht.						
wendet die jeweilige Fachsprache schülerbezogen an.						
nutzt die zur Verfügung stehende Lernzeit effizient.						
achtet im Unterrichtsgeschehen auf die fachliche Korrektheit der Beiträge.						
nutzt Gelegenheiten zur fachlichen Vertiefung.						
sorgt für die Kontrolle und Bewertung der Ergebnisse.						
achtet auf deren vollständige und fachlich korrekte Dokumentation.						
fördert die Bereitschaft und Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Arbeits- und Lernprozesse sowie ihre Lernergebnisse zu reflektieren.						
nutzt digitale Werkzeuge zur Gestaltung kompetenzfördernder Lern- und Arbeitsprozesse von Schülerinnen und Schülern.						

Unterricht reflektieren						
Frau	+++			---		
reflektiert die didaktischen und methodischen Planungsentscheidungen im Hinblick auf ihre Wirksamkeit und leitet geeignete Handlungsalternativen ab.						
zieht Erkenntnisse aus Rückmeldungen zum eigenen Unterricht für dessen Verbesserung.						
nutzt auch gezielt die Möglichkeiten digitaler Instrumente für Feedback und Reflexion.						

**Anmerkungen zur Unterrichtskompetenz:**

<b>Erzieherische Kompetenz</b>	<b>Note</b> (ggf. mit Tendenz)	
--------------------------------	-----------------------------------	--

bitte ankreuzen

Persönlichkeit						
Frau	+++			---		
zeigt emotionale Stabilität und Belastbarkeit.						
beweist Kommunikations- und Konfliktfähigkeit.						
ist empathisch und fürsorglich.						
beweist Verantwortungsbewusstsein.						
ist gewissenhaft.						
zeigt Teamfähigkeit.						
ist offen für Veränderungen.						
entwickelt sich fachlich weiter.						
zeigt die Fähigkeit zur Weiterentwicklung eigener digitaler Kompetenzen.						

Wertevermittlung						
Frau	+++			---		
lebt den Schülerinnen und Schülern Haltungen und Werte vor.						
zeigt konsequentes Erziehungsverhalten.						
unterstützt bei den Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein für demokratische Grundwerte.						
fordert bei den Schülerinnen und Schülern eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität ein.						
fordert gesellschaftlich, sozial und ökologisch verantwortliches Urteilen und Handeln ein.						
sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler hinsichtlich eines verantwortungsbewussten Umgangs mit analogen und digitalen Medien.						
sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler hinsichtlich eines verantwortungsbewussten Agierens im digitalen Raum.						

Diagnostizieren, Fördern und Beraten						
Frau	+++			---		
nutzt Verfahren der pädagogischen Diagnostik.						
erkennt individuelle Potentiale bei Schülerinnen und Schülern und initiiert entsprechend gezielte Maßnahmen zu deren Entwicklung.						
unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung einer realistischen Selbsteinschätzung.						

Leistungen beurteilen						
Frau	+++			---		
konzipiert Aufgabenstellungen anforderungsbezogen.						
formuliert Aufgabenstellungen schülergerecht.						
erfasst Leistungen und Leistungsentwicklungen unter Anwendung verschiedener Formen der Leistungserhebung und gibt entsprechend individuelle Rückmeldungen.						
verständigt sich mit Kolleginnen und Kollegen über Beurteilungskriterien und Beurteilungsverfahren sowie über Leistungsbewertungen.						
verwendet Bewertungsmaßstäbe fach- und situationsgerecht.						

Störungen vermeiden und Konflikte bewältigen						
Frau	+++			---		
formuliert Anerkennung und Kritik angemessen.						
fördert zur Prävention von Konflikten positive Beziehungen und soziale Lernprozesse.						
verdeutlicht Schülerinnen und Schülern den Sinn von erzieherischen Maßnahmen.						
wendet bei Störungen konstruktive Konfliktlösungsstrategien konsequent an.						

**Anmerkungen zur erzieherischen Kompetenz:**

<b>Handlungs- und Sachkompetenz</b>	<b>Note</b> (ggf. mit Tendenz)	
-------------------------------------	-----------------------------------	--

bitte ankreuzen

Verwalten						
Frau	+++			---		
erledigt die Verwaltungstätigkeiten in ihrer Zuständigkeit zuverlässig.						
dokumentiert die eigene Arbeit und ihre Ergebnisse zuverlässig.						
informiert sich über die geltenden rechtlichen und dienstlichen Vorgaben und verhält sich entsprechend.						

Organisieren						
Frau	+++			---		
organisiert ihre Arbeitsprozesse zuverlässig und verantwortungsbewusst.						
setzt Ressourcen effektiv ein.						
beteiligt sich an der Organisation außerunterrichtlicher Veranstaltungen.						

Gestalten						
Frau	+++			---		
nimmt Beteiligungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten an der Schule wahr.						
beteiligt sich am Qualitätsmanagement.						
bringt sich in Sitzungen und Besprechungen ein.						
verhält sich angemessen gegenüber dem nicht-pädagogischen Personal.						
verhält sich angemessen gegenüber Vorgesetzten.						

Innovieren						
Frau	+++			---		
stellt sich neuen beruflichen Herausforderungen und den daraus resultierenden Aufgaben an der Schule.						
betreibt Unterrichtsentwicklung unter Berücksichtigung der beruflichen und pädagogischen Entwicklungen.						
reflektiert ihre persönliche berufsbezogene Haltung sowie Erfahrungen und Kompetenzen und zieht hieraus Konsequenzen.						
nutzt die Vielfalt der persönlichen und fachlichen Unterstützungsmöglichkeiten.						
reflektiert ihr pädagogisches Handeln auf der Grundlage von aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen.						

**Anmerkungen zur Handlungs- und Sachkompetenz:**