



# Curriculum. Schulrecht und Schul- kunde.

Vorbereitungsdienst.

Berufliche Schulen.

Bayern.

**Herausgeber:**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an beruflichen Schulen

Luisenstraße 9

80333 München

Fon: 089-2196673-50

Mail: [muenchen@studien-seminar.de](mailto:muenchen@studien-seminar.de)

Web: [www.studien-seminar.de](http://www.studien-seminar.de)

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Einführung</b> .....	<b>4</b>
<b>Curriculum Schulrecht für die Schulleitung an der Seminarschule</b> .....	<b>5</b>
<b>Module Schulrecht für die Vermittlung im Studienseminar</b> .....	<b>11</b>
Modul 18 Schulrecht/Schulkunde I.....	11
Modul 19 Schulrecht/Schulkunde II.....	12
<b>Modul: Beamten und dienstrechtliches Basiswissen – Vermittlung durch die Regierung</b> .	<b>13</b>

## Einführung

---

Akteure in der Vermittlung des Schulrechts für die Studienreferendarinnen und Studienreferendar sind vorrangig die Schulleitungen aber auch das Studienseminar sowie die Bezirksregierungen. Arbeitsteilig ist hier in den unterschiedlichen Kompetenzbereichen zu unterrichten. Nachstehend sind die Curricula für die drei Lernorte festgelegt. Sofern Überschneidungen in den Kompetenzbereichen auftreten, sind diese bewusst so vorgesehen.

Weitere Hinweise hierzu finden Sie in "**Kompetenzerwartungen Schulrecht und Schulkunde**".

## Curriculum Schulrecht für die Schulleitung an der Seminarschule

Da die Ausbildung nach den Bedürfnissen der Studienreferendarinnen und Studienreferendare angepasst werden soll, kann der zeitliche Ablauf gerne variiert und auf inhaltliche Besonderheiten der Schule Rücksicht genommen werden.

Inhalt	Kompetenzerwartung	Querverweise Referenzrahmen sowie Vermittlung durch Modulanbieter/Regierung/Seminarlehrkräfte	Std
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung Kollegium, Schule, weiteres Personal</li> <li>• Beamtenstatus Rechte und Pflichten eines Beamten und einer Lehrkraft im Speziellen</li> <li>• Dienstweg</li> <li>• Teilnahme an Lehrer- und Klassenkonferenzen</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare verorten ihren Beruf im Beamtenrecht und ordnen ihn der Exekutive zu.</p> <p>Sie leiten aus den einschlägigen Gesetzen und Verordnungen des Beamten- und Dienstrechts Rechte und Pflichten ab.</p> <p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare halten sich an ihren Dienstweg.</p>	<p>DR1, DR2, DR3, ER1</p> <p>➔ Modul 18 und Regierung</p> <p>➔ Schulleitung legt Betonung auf Schulrelevantes</p>	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulpflicht</li> <li>• Gastschulverhältnis</li> <li>• Sprengel</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare unterscheiden verschiedene Sprengelarten und wenden ihre im Hinblick auf die Finanzierungsfragen im Bayerischen Schulfinanzierungsgesetz erworbenen Kenntnisse beim Thema Gastschulverhältnis an.</p> <p>Sie diskutieren sicher über die Schulpflicht und deren bildungspolitische Implikationen.</p>	<p>DR4</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelung Schulveranstaltungen</li> <li>• Unfallverhütung</li> <li>• Notfallplan</li> <li>• Gefährdungsbeurteilung, Umgang mit Drogen</li> <li>• Rauchverbot</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare kommen ihrer Fürsorge- und Aufsichtspflicht nach.</p>	<p>ER4, VR3, BR3</p> <p>→ SemL, Modul 19</p> <p>→ Schulveranstaltungen, allgemeines Verhalten, schulische Gremien Modul 19</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhinderung am Unterricht</li> <li>• Befreiung und Beurlaubung vom Unterricht</li> <li>• Schulstreik</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare bearbeiten Anträge auf Freistellungen vom Unterricht rechtlich sicher. Sie informieren und beraten die Schülerinnen und Schüler über Konsequenzen der Freistellungen.</p>	<p>VR2</p>	<p>4</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulgeldfreiheit</li> <li>• Sachaufwandsträger</li> <li>• Lehrmittelfreiheit</li> <li>• Kostenfreiheit des Schulbesuchs</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare berücksichtigen die Rechte der Schülerinnen und Schüler und fördern deren Beteiligung am Schulleben.</p>	<p>ER3, BR2</p> <p>→ Schulgeldfreiheit und Lehrmittelfreiheit auch im Modul 18</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahl und Art der Leistungsnachweise</li> <li>• Zusammensetzung der Leistungsnachweise</li> <li>• Rechtsgrundlagen der Leistungsnachweise</li> <li>• Dokumentationspflicht</li> <li>• Rückmeldepflicht</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare nutzen und bewerten verschiedene Formen von Leistungsnachweisen rechtlich einwandfrei.</p>	<p>BR4</p> <p>Rechtsgrundlagen (Notenstufen, Arten, Dokumentationspflicht, Rückmeldungspflicht, Notenausgleich)</p> <p>Zahl und Art von Leistungsnachweisen</p> <p>Möglichkeiten der Dokumentation von Leistungsnachweisen</p> <p>Ausgleich von Prüfungsnachteilen</p> <p>→ SemL</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notenausgleich</li> <li>• Möglichkeiten der Dokumentation</li> <li>• Ausgleich von Prüfungsnachteilen</li> <li>• Notenschutz</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare nutzen und bewerten verschiedene Formen von Leistungsnachweisen rechtlich einwandfrei.</p>	<p>BR4</p>	<p>7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überwachung der Schulpflicht</li> <li>• Verhinderung am Unterricht</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare überwachen die Schulpflicht ihrer Schüler zuverlässig.</p>	<p>VR2</p>	<p>8</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Gliederung des Beruflichen Schulwesens</li> <li>• Öffentliche und private Schulen</li> <li>• BGJ, BIJ, BFS ....</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare beraten Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte über grundlegende Merkmale beruflicher Schulen in Bayern.</p>	<p>BR1, BR2, DR4 Berufliches Schulwesen Aufbau und Gliederung des Schulwesens → Modul 18</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusion als Aufgabe aller Schulen</li> <li>• Unterstützungsangebote an der Schule</li> <li>• Weiterentwicklung ihrer Schule</li> </ul>	<p>Die Lehrperson achtet bei ihrer Arbeit auf die Notwendigkeit inklusiver Beschulung und fördert alle Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf möglichst individuell. Sie berücksichtigt die an ihrer jeweiligen Schule vorhandenen Ressourcen und Ansprechpartner.</p>	<p>ER2, GR2 → Schulentwicklung und QmbS ist auch Thema bei den SemL und im Modul</p>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehr- und Lernmittel (analog und digital)</li> <li>• Urheberrecht</li> <li>• Wettbewerbsverbot</li> <li>• Sponsoring</li> <li>• Externe Referenten</li> </ul>	<p>Die Lehrperson beachtet die rechtlichen Vorgaben beim Einsatz von Lehr- und Lernmitteln.</p>	<p>UR 3 → Modul 18</p>	<p>11</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerpflichten und -rechte (auf Beteiligung am Unterricht, am Schulleben)</li> <li>• Klassentagebuch</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare berücksichtigen die Rechte der Schülerinnen und Schüler und fördern deren Beteiligung am Schulleben.</p>	<p>ER3, VR3, UR2, VR1</p> <p>→ SemL, Modul 19</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassensprecher</li> <li>• SMV</li> <li>• Schülerzeitung</li> <li>• Schülerforen</li> <li>• Schülerrechte auf Beteiligung am Unterricht und Schulleben</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare berücksichtigen die Rechte der Schülerinnen und Schüler und fördern deren Beteiligung am Schulleben.</p>	<p>ER3, VR3, UR4</p> <p>→ SemL, Modul 19</p>	<p>13</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflichtverletzungen</li> <li>• Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen</li> <li>• Sicherungsmaßnahmen</li> <li>• Schülerunterlagen</li> <li>• Schülernotenblatt</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare vermitteln den Schülerinnen und Schülern die geltenden Regeln zum Verhalten in der Schule und reagieren bei Verstößen gegen diese Regeln angemessen mit zulässigen Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen.</p>	<p>ER4, UR1, VR1</p> <p>→ Modul 18</p>	<p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildungspflichten von Lehrkräften (überregional, regional, lokal)</li> <li>• Praktikum</li> <li>• Merkmale einer guten Fortbildung</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare vergleichen verschiedene Fortbildungsmöglichkeiten und nutzen diese bedarfsangemessen.</p>	<p>GR1</p> <p>→ SemL</p>	<p>15</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arten von Prüfungen am beruflichen Schulwesen</li> <li>• Prüfungsausschüsse</li> <li>• Wiederholung</li> <li>• Prüfungen des beruflichen Ausbildungswesens</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare beachten die rechtlichen Vorgaben bei Prüfungen an beruflichen Schulen sowie im dualen Ausbildungssystem.</p>	<p>BR5 → Modul 18</p>	<p>16</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mittlerer Bildungsabschluss</li> <li>• Arten von Zeugnissen</li> <li>• Erstellung von Zeugnissen</li> <li>• Hochschulzugangsberechtigungen</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare erstellen Zeugnisse gemäß den rechtlichen Vorgaben.</p>	<p>BR6 → Modul 18</p>	<p>17</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben der Klassenleitung</li> <li>• Lehrfahrten und Unterrichtsgänge</li> </ul>	<p>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare führen ihre Klassen als Klassenleiter verantwortungsbewusst und zuverlässig.</p>	<p>VR1, UR2, UR4</p>	<p>18</p>
<p>Zeit für offene Fragen</p>			<p>19</p>

# Module Schulrecht für die Vermittlung im Studienseminar

## Modul 18 Schulrecht/Schulkunde I

<b>Modulbezeichnung:</b> 18 Schulrecht/Schulkunde I		
<b>1. Ausbildungsjahr</b>	<b>5 Stunden</b>	<b>Stand: 01.06.2021</b>
<b>Kompetenzerwartung:</b> <b>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare beschreiben das berufliche Bildungssystem in Bayern und vergegenwärtigen sich die Rechte und Pflichten eines Lehrers.</b> Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare skizzieren das berufliche Bildungssystem in Bayern sowie dessen Bildungs- und Erziehungsauftrag. Sie erklären die Besonderheiten des Beamten- und Dienstrechts in unserer freiheitlich-demokratischen Grundordnung und leiten hieraus Rechte und Pflichten ab. Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare wenden Grundzüge des Schulrechts an, welche sie als Lehrkraft und Klassenleiter benötigen.		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlegende Bestimmungen des GG und der BV</li><li>• Hierarchie der Rechtsnormen</li><li>• Zusammenwirken von Bund- und Ländern in der beruflichen Bildung</li><li>• Organe auf Bundesebene und Landesebene (KMK, BiBB, KM, ISB ...)</li><li>• Duales System der Berufsausbildung</li><li>• Arten von beruflichen Schulen und deren Zugangsvoraussetzungen</li><li>• Prüfungen und Abschlüsse an beruflichen Schulen</li><li>• Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schulen</li><li>• Freiheit des Schulbesuchs, Schulgeldfreiheit, Lernmittelfreiheit</li><li>• Schulbehörden</li><li>• Beamtenstatus im Allgemeinen und einer Lehrkraft im Speziellen sowie Disziplinarrecht</li></ul>		
<b>Hinweise:</b> <p><b>a) Vernetzung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schulrecht und Schulkunde an der Seminarschule mit Vertiefung durch die Schulleiter</li></ul> <p><b>b) Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrerdienstordnung (LDO)</li><li>• Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)</li><li>• Schulordnungen der beruflichen Schulen, Bayerische Schulordnung</li></ul>		

## Modul 19 Schulrecht/Schulkunde II

<b>Modulbezeichnung:</b> 19 Schulrecht/Schulkunde II		
<b>1. Ausbildungsjahr</b>	<b>5 Stunden</b>	<b>Stand: 01.06.2021</b>
<b>Kompetenzerwartung:</b> <b>Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare nehmen die Möglichkeiten zur Mitwirkung in der Institution Schule wahr. Sie kommen ihrer Fürsorge- und Aufsichtspflicht nach.</b> Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare beachten die Aufgaben der unterschiedlichen Gremien, die an beruflichen Schulen existieren. Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare wirken verantwortlich bei der Fürsorge- und Aufsichtspflicht mit. Sie leiten aus der Kenntnis der geltenden Vorschriften notwendige und rechtssichere persönliche Handlungsmöglichkeiten, insbesondere für die Klassenleitung, ab. Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare wenden im konkreten Fall Strategien und Handlungsformen der Drogenprävention an und wirken bei der Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen und Notfallplanungen mit.		
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analoge und digitale Lehr- und Lernmittel</li><li>• Urheberrecht und Werbeverbot</li><li>• Umgang mit Sponsoren</li><li>• Einsatz externer Referenten</li><li>• Aufgaben in der Klassenleitung</li><li>• Unterrichtsgänge, Lehrfahrten</li><li>• Schulveranstaltungen außerhalb der Schule</li><li>• Unfallverhütung</li><li>• Aufsichts- und Fürsorgepflicht, Haftung</li><li>• Mitwirkung, z. B. Personalrat, SMV, Elternvertreter, Schulforum</li><li>• Gefährdungsbeurteilung, Notfallplanung</li><li>• Umgang mit Drogen, Rauchverbot</li></ul>		
<b>Hinweise:</b> <b>c) Vernetzung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schulrecht und Schulkunde an der Seminarschule mit Vertiefung durch die Schulleiter</li></ul> <b>d) Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrerdienstordnung (LDO)</li><li>• Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)</li><li>• Schulordnungen der beruflichen Schulen, Bayerische Schulordnung</li></ul>		

# Modul: Beamten und dienstrechtliches Basiswissen – Vermittlung durch die Regierung

<b>Modulbezeichnung: Grundlegendes beamten- und dienstrechtliches Basiswissen</b>		
<b>2. Ausbildungsjahr</b>	<b>5 Stunden</b>	<b>Stand: 01.06.2021</b>
<b>Kompetenzerwartungen:</b>	<b>Inhalte:</b>	<b>Hinweise/Zeitrichtwerte/Tiefe:</b>
Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare verorten ihren Beruf im Beamtenrecht und ordnen ihn der Exekutive zu. Sie leiten aus den einschlägigen Gesetzen und Verordnungen des Beamten- und Dienstrechts Rechte und Pflichten ab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamtenstatus</li> <li>• Rechte und Pflichten eines Beamten/einer Beamtin allgemein</li> <li>• Disziplinarrecht</li> <li>• einschlägige Gesetze und Verordnungen und entsprechende Organe</li> <li>• Grundzüge und Wege des Verwaltungshandelns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 60 min aus 180 min → Regierung</li> <li>• Rechte und Pflichten einer Lehrkraft im Speziellen, Beamtenversorgung → Modul Hauptseminar → bzw. Schulleitung</li> </ul>
Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare wenden die Einsatzmöglichkeiten, das Aufgabenspektrum sowie die Laufbahnstruktur für Lehrkräfte im beruflichen Schulwesen im Rahmen verschiedener beruflicher Lebenssituationen an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstellung, Versetzung, Beförderung, Abordnung</li> <li>• Laufbahn, Aufgaben, Funktionen</li> <li>• dienstliche Beurteilung</li> <li>• Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca.180 min</li> </ul>
Die Studienreferendarinnen und Studienreferendare ordnen den Organen der Schulaufsicht in Bayern ihre Zuständigkeiten und Aufgaben zu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulbehörden und deren Zuständigkeit</li> <li>• Fach-, Rechts- und Dienstaufsicht</li> <li>• Aufgaben der jeweiligen Behörde in Bezug auf die Berufsausübung der Referendare, Lehrkräfte und Schulleitungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 60 min</li> </ul>

**Rechtsquellen:**

- Grundgesetz (GG)
- Bayerische Verfassung (BayV)
- Bayerisches Beamtengesetz (BayBG)
- Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)
- Lehrerdienstordnung (LDO)
- Leistungslaufbahngesetz (LlbG)
- Bayerisches Disziplinalgesetz (BayDG)
- Bayerisches Besoldungsgesetz (BayBesG)
- Bayerisches Beamtenversorgungsgesetz Gesetz (BayBeamtVG)
- Bayerische Schulordnung (BaySchO)
- Bayerisches Personalvertretungsgesetz (BayPVG)
- Schulordnung der jeweiligen Schulart
- Richtlinien für Funktionen von Lehrkräften an staatlichen beruflichen Schulen (FubSch)
- Richtlinien für die Ernennung der staatlichen Lehrkräfte (ErbSch)
- Richtlinien für die dienstliche Beurteilung/Leistungsfeststellung
- Einschlägige Bekanntmachungen