

Arbeitstagung zur Weiterentwicklung des UniSchul-Konzeptes



(Foto: ALP Dillingen)

Am 01. und 02. Oktober 2025 fand an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen eine Arbeitstagung zur Weiterentwicklung des UniSchul-Konzeptes statt. Die Veranstaltung wurde vom Referat VII.2 des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus in Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Studienseminar Bayern organisiert.

Das UniSchul-Konzept bildet einen zentralen Baustein für die qualitative Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung für das Lehramt an beruflichen Schulen in Bayern. Ziel der Tagung war es, das bestehende Konzept gemeinsam mit allen beteiligten Akteuren weiterzuentwickeln, bewährte Strukturen sichtbar zu machen und neue Impulse für die zukünftige Ausgestaltung zu setzen.

Zu den Teilnehmenden zählten Professorinnen und Professoren der Universitäten Bamberg, Bayreuth, der FAU Nürnberg, der LMU München sowie der TUM München. Weiter wurde die Runde durch Vertreterinnen und Vertreter der Regierungen, Ministerialbeauftragte, Vertreter des Verbands der Lehrkräfte an beruflichen Schulen in Bayern (VLB), Schulleitungen, Seminarlehrkräfte, Mentorinnen und Mentoren, Junglehrkräfte sowie Studierende bereichert.

Das Programm der Tagung umfasste u.a. eine Kurzpräsentation der einzelnen universitären Konzepte, eine gemeinsame Stärken-Chancen-Analyse sowie die Identifikation und Konkretisierung relevanter Handlungsfelder. Darauf aufbauend wurden praxisnahe Maßnahmen zur weiteren Optimierung des UniSchul-Konzeptes erarbeitet.

Einigkeit bestand unter allen Beteiligten darüber, dass das UniSchul-Konzept ein zentrales und unverzichtbares Instrument einer zukunftsorientierten Lehrkräftebildung ist. Es ermöglicht eine enge Verzahnung von wissenschaftlicher Theorie und schulischer Praxis und fördert eine Ausbildung, die den aktuellen und zukünftigen Anforderungen an den Lehrkräfeberuf gerecht wird.

Ein herzlicher Dank gilt allen Teilnehmenden für ihr großes Engagement, den konstruktiven Dialog und den offenen, wertschätzenden Austausch, der die Tagung geprägt hat.